

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
15 NOLU ÖĞRENCİ SENATOSU TOPLANTI RAPORU

On beşinci öğrenci senato toplantısı 25 Aralık 2024 Çarşamba günü saat 14:00'de, öğrenciler, Rektör Prof.Dr. Hamza AL, Rektör Yardımcıları Prof.Dr. Özer KÖSEOĞLU, Prof.Dr. Halit YAŞAR, Öğrenci Dekanı Doç.Dr. Havva SERT'in katılımları ile Öğrenci Dekanın açılış konuşması ile başladı. Konuşmada üniversitemiz Öğrenci Senatosunun rolü ve işlevleri hakkında bilgilendirmeler yaparak öğrenci senatosunun önemi vurgulandı. Daha sonra Rektör Prof.Dr. Hamza AL, yaptığı giriş konuşmasında TÜBİTAK 2209 öğrenci projelerinin önemine ve bu projelerin değerine vurgu yaptı. Öğrencilerin görüş ve geri bildirimlerinin üniversitenin gelişimi için kritik olduğunu belirten AL, öğrenci senatosunun bu katkılar için önemli bir fırsat sunduğunu ifade etti. Öğrencileri aktif katılım göstermeye davet ederek fikirlerinin kıymetli olduğunu bir kez daha hatırlattı. Toplantıda öğrencilerin Sakarya Üniversitesi ile ilgili soru, sorun ve yaşadıkları problemleri soruldu. Öğrencilerden gelen geri bildirimler aşağıdaki şekilde raporlanmıştır.

A) Eğitim-Öğretime ve Niteliğe İlişkin Görüşler

- 1- Psikoloji Bölümü öğrencisi bölümde öğretim elemanı sayısının az ve yeterli alan uzmanı hoca olmadığı için düşük eğitim kalitesi kaygısını ifade etti. Müfredata Staj dersi eklenmesi konusunda memnuniyetini dile getirdi ve uygulamalı derslerin artırılması gerektiğini iletti. Haftalık ders programlarında atanan dersliklerden memnun olmadığını aktardı.
- 2- Fen Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Fakültesi öğrencileri ödev ve projelerde bireysel ve/veya grup çalışmaları için mekan ihtiyacı olduğunu iletiler. Psikoloji bölümü öğrencisi ise deneysel çalışma alanı gerektiğini aktardı.
- 3- Fen Fakültesi öğrencisi Matlab programı için, İletişim Fakültesi öğrencisi MAC laboratuvarındaki uygulamalar için, Mühendislik Fakültesi öğrencisi AutoCad programı için lisans alınmasını talep etti.
- 4- İletişim Fakültesi öğrencisi, içeriği aynı olan bazı derslerin akts veya kredi uyumsuzluğu nedeniyle intibak edilmediğini aktardı.
- 5- Fen Fakültesi öğrencisi öğrencilerden oluşan danışma kurulu oluşturulması, öğrencileri ilgilendiren kararlarda bu kuruldan görüş alınabileceği önerisinde bulundu.

6- Matematik Bölümü öğrencisi Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi derslerinin gereksiz olduğunu, seçmeli derslerin zorlayıcı olmaması gerektiğini ifade etti.

7- Mühendislik Fakültesi öğrencisi;

- a) Akademik danışmanlara ve bölüm sekreterliklerine ulaşım sorunu olduğu,
- b) Hocaların derse geç katılım sağladığı,
- c) Ders notlarının güncellenmesi gerektiği,
- d) Ders-sektör ilişkisinin sağlayacak şekilde içeriklerin yenilenmesi,
- e) Örnek olay üzerinden anlatım yapılması,
- f) Derslerde çizim ve simülasyon programlarının kullanılması,
- g) Sınavların ezber odaklı olmaması,
- h) Projeler için farklı fırsatlar hakkında bilgilendirme yapılması,
- i) Staj değerlendirmelerinin objektif yapılması,
- j) Seçmeli derslerde devam zorunluluğunun esnetilmesi,
- k) Firmaların birçok fırsat sağladığı, bunlar hakkında bilgilendirme yapılması, birçok firmanın davet edileceği Staj Fuarı düzenlenmesi,
- l) TÜBİTAK hibelerinden memnuniyet duydukları,

şeklinde görüşlerini ilettiler.

8- İlahiyat Fakültesi öğrencisi; Ürdün, Katar gibi alanla ilgili ülkelerle herhangi bir değişim programı olmadığı için hibe alamadıklarını, Mevlana programı kapalı olduğu için öğrencilerin kendi imkanlarıyla gittiğini dile getirdi.

9- İşletme Fakültesi öğrencisi gönüllü staj konusunda bilgilendirme yapılmasını talep etti.

10- Hukuk Fakültesi öğrencisi, sınavlar zorlayıcı olması bu karşın cevap anahtarlarının yayınlanmaması sebebiyle öğrenmedeki ilerlemeyi ve hatalarını göremediklerini dile getirdi. Ayrıca ders programlarının dengeli planlanması talep edildi.

11- Eğitim Fakültesi öğrencisi; hafta sonları çalışma salonlarının açık kalması talep edildi. İngilizce Öğretmenliği programına başlamak için A2 Türkçe dil seviyesinin yeterli olmaması sebebiyle eğitim sürecinde akademik zorluk yaşandığını ifade etti.

12- Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencisi, hastane uygulama günlerinde danışman hocalarla görüşme odası ihtiyacı olduğunu ifade etti.

13- Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi öğrencisi, dönem arası staj yapmak için akademik takvimde yeterli boşluk olmasını talep etti.

14- Siyasal Bilgiler Fakültesi öğrencisi, Maliye bölümünde zorunlu staj olmasını istedi. Hocaların mazeret sebebiyle dersi iptal etmesi durumunda telafi programlarının genellikle uygun olmaması nedeniyle katılım sağlayamadıklarını dile getirdi.

- 15- Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri öğrencisi, Erasmus değişim programında alınan derslerin sadece seçmeli derslere intibak edilmesinden memnun olmadıklarını dile getirdi. Ayrıca ders materyallerinin geç yüklendiğini ifade etti. Bunun dışında uluslararası öğrencilerin öğrenim ücretlerinin çok yükseldiğini dile getirdi.
- 16- Öğrencilerden daha geniş katılımlı birim yöneticilerinin de bulunduğu toplantı yapılması talep edildi.

B) Teknik Alt Yapı ve Donanıma İlişkin Görüşler

- 1- Mühendislik Fakültesi öğrencisi; derslik ve binalara bakım, yenileme yapılmasını talep etti.
- 2- Devlet Konservatuarı öğrencisi, dersliklerde ses yalıtımı olmadığını, piyanoların bakımsız olduğunu, ses stüdyosunun öğrenci kullanımına kapalı olduğunu dile getirdi.
- 3- Fen Fakültesi öğrencisi laboratuvarların ve malzemelerin yetersiz olduğunu ifade etti.
- 4- Eğitim Fakültesinde projeksiyon cihazlarının eski olduğu, derslerde aksaklıklara sebep olduğu bildirildi. Sanatsal faaliyetler için atölye yapılmasını talep edildi.
- 5- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğrencisi, simultane çeviri salonu olmasını talep etti.

C) Üniversite ve Şehir Yaşamı Bağlamında Görüşler

- 1- Öğrenciler, üniversite logolu ürünler basılması ve bu ürünlerin kampüs içinde bir dükkanda satılması önerisinde bulundu. Mezun olduklarında kendilerinde bir hatıra olmasından mutlu olacaklarını ifade ettiler.
- 2- Eğitim Fakültesi öğrencisi, Hendek'ten merkez kampüse ulaşım sorunu olduğunu, etkinliklere katılmakta zorlandıklarını bu nedenle sefer sayılarının artırılmasını talep etti. Ayrıca kampüse girişte kimlik kontrollerinin düzenli olmadığı ifade edildi.
- 3- Öğrenciler yurtlardan memnun olmadıklarını ifade etti.
- 4- Ünigarden yurdundan kampüse gelen yolun bozuk ve tenha olduğu, köpek olduğu, kampüse direk giden yolun kapalı olduğu iletildi.
- 5- Kampüse girişte kimlik kontrollerinin sağlıklı yapılmadığı iletildi.
- 6- Toplulukların faaliyetleri için salon tahsisinde sıkıntı yaşadıkları, salonların olur sırasında rezerve edilebileceği iletildi.
- 7- Yemekhanenin havasız olduğu ve çok sıra beklemek gerektiği ifade edildi.
- 8- Kütüphanenin havasız olduğu belirtildi.

- 9- Kampüste köpek sorunu olduğu iletildi.
- 10- Topluluklarda anlaşmazlık veya disiplinsizlik olduğunda üye çıkarma işleminin nasıl yapılacağına ilişkin düzenleme yapılması gerektiği belirtildi.
- 11- Stant ücreti, sponsor ürünlerin uygunluğu, her etkinlik için farklı sponsor olma zorunluğu gibi sebeplerden dolayı toplulukların sponsor bulma sorunu yaşandığı süreci zorlaştırdığı belirtildi.
- 12- Kısmi zamanlı çalışma ücretlerinin artırılması talep edildi.
- 13- Öğrenci Toplulukları sisteminde üyelerin bölümlere göre dağılımını görmek istediklerini, etkinlik planlaması için yararlı olacağı iletildi.
- 14- Bandrol ücretlerinin fazla olduğu ifade edildi.
- 15- Spor tesislerinin kullanım ücretlerinin fazla olduğu dile getirildi.
- 16- Etkinlik için araç tahsisi konusunda kolaylık sağlanması talep edildi.
- 17- Minübüs şoförlerinin iletişiminin kötü olduğu ve kampüs içi ring sırasında yolcu almadıkları dile getirildi.
- 18- Psikoloji konulu etkinliklerde ilgili öğrenci topluluklarının aktif rol alabileceği, bilgilendirme yapıldığı takdirde destek verebileceği ifade edildi.

D) Engelli Öğrenci Görüşleri

- 1- Görme engelli öğrencilere derslerden önce ders notlarının paylaşılmasını talep edildi.
- 2- Tahrip olan sarı şeritlerin onarılması ve sarı şeritlerin sınıf içi sıralara kadar yapılması gerektiği ifade edildi.
- 3- Tekerlikle sandalye kullanan öğrenciler için sınıf içinde yer düzenlenmesi gerektiği ayrıca kürsüye erişim için rampa yapılması talep edildi. Ayrıca rampaların eğim ölçülerinin ergonomik olmadığı dile getirildi.
- 4- Konferans salonlarında merdivenlerin dik olması nedeniyle görme engelli öğrencilerin yürümekte zorlandıklarını, trabzan ihtiyacı olduğu ifade edildi.
- 5- SABİS ara yüzlerinin okunabilirliği için görme engelli öğrencilere uygun olarak beyaz zemin- koyu yazı şeklinde tema olması talep edildi.
- 6- İşitme engelli öğrencilerle nasıl iletişim kurulması gerektiği konusunda eğitim verilmesi, ayrıca genel olarak “Engellilerle İletişim” dersi verilmesi önerildi.
- 7- Yemekhane binasında tekerlekli sandalyeli öğrenciler için asansör yapılması talep edildi.