

# SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

## 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SENATOSU

### 9. TOPLANTI RAPORU

30.12.2020

Dokuzuncu öğrenci senato toplantısı 30 Aralık 2020 Çarşamba günü saat 14:00'da, öğrenciler, Rektör (Prof. Dr. Fatih SAVAŞAN), Rektör Yardımcıları (Prof. Dr. Barış Tamer TONGUÇ), Öğrenci Dekanı (Prof. Dr. Mehmet Barış HORZUM) ile Öğrenci Dekan Yrd. (Dr. Öğr. Üyesi Hakkı Bağcı) katılımları ile online olarak yapıldı. Toplantı, Öğrenci Dekanı Mehmet Barış HORZUM' un açılış konuşması ile başladı. Konuşmada üniversitemizde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizin ne gibi zorluklarla karşılaşmış oldukları, Öğrenci Senatosunun bu konudaki rolü ve işlevleri hakkında bilgilendirmeler yaparak öğrenci senatosunun önemi vurgulandı. Daha sonra 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılının ilk Öğrenci Senatosu toplantısı olması sebebi ile genel olarak öğrencilerin Sakarya Üniversitesi ile ilgili soru, sorun ve yaşadıkları problemleri soruldu.

- Fen Edebiyat Fakültesi Görme Engelli öğrencilerimizden Alperen Tazegül; engelli öğrencilerin uzaktan eğitim sağlayıcısı Perculus sisteminde yaşadığı problemlerden bahsederek erişilebilirlik ile ilgili önerilerde bulundu. Görme engelli öğrencilerin online sınavlarda ekran okuyucu gibi ek yazılımlar kullanmasından ya da herhangi bir okuyucu kişi desteği olmadan sınavlara erişim sağlayamadığından dolayı verilen sınav sürelerinin yetersiz olduğuna değindi. Yönerge gereği görme engelli öğrencilere verilmesi gereken ek sürenin bazı derslerde verilmediğini ifade etti. Diğer bir husus olarak SABİS sistemine yüklenen dokümanların dosya biçimlerinin uygun formatta olmadığı durumlarda kullandıkları ek yazılımla erişim sağlayamadıklarını, yine sınav sorunlarında görsel simgeler kullanıldığında da okunabilir olmadığından mağduriyetlerin oluştuğunu ifade etti. Son olarak zorunlu stajlardan bahsetti. Pandemi sürecinde stajların askıya alınarak yerine seçmeli ders uygulaması gerçekleştirilmektedir. Gerek kendi bölümünde gerekse diğer zorunlu dönem stajı olan bölümlerde stajların isteğe bağlı olmasını, isteyen öğrencilerin zorunlu stajın tüm sorumluluklarını alarak yüz yüze staj yapmaları, isteyen öğrencilerin ise staj yerine seçmeli ders almalarının sağlanmasını önerdi.
- Eğitim Fakültesi öğrencisi Görme Engelli öğrencilerimizden İbrahim Bingül söz alarak online sistemde kullanılan sağlayıcılar ile ilgili erişilebilirlik sorununu dile getirdi ve üniversitenin yazılım satın alırken ya da geliştirirken erişilebilirlik kriterine dikkat edilmesini önerdi. Görsel içerikli derslerle ilgili görme engelli öğrenciler için ders içeriklerinin betimlenmesi veya görme engelli öğrencilere yönelik ders materyallerinin kullanılması önerisi geldi. Sınav sisteminin güvenliği ile ilgili yüksek güvenlik önlemi önerisinde bulunarak sözlerini noktalamıştır.
- İletişim Fakültesi öğrencisi Aleyna Bulut zorunlu stajlar ile ilgili son durumun ne olduğunu 2020-2021 eğitim yılı Bahar döneminde isteyen öğrencilere yüz yüze staj yapmalarına imkan verilmesini önerdi ve bu konuda herhangi bir çalışma yapıp yapılamayacağını sorarak sözlerini noktalamıştır.
- Fen Edebiyat Fakültesi öğrencisi Elif Ebrar Gezer online sınav sistemi ile ilgili güvenlik önlemlerinin artırılarak gerekirse ilgili derslerde hocalarımızın kanaat notu kullanmalarını önerdi. ÇAP yaptığını ancak ÇAP programında ne kadar ders alması gerektiğine dair bilgilere erişemediğini belirtti, bu hususta öğrencilerimizin detaylı bilgiye ebs.sakarya.edu.tr adresinden erişebileceği bilgisi verildi.
- Mühendislik Fakültesi öğrencisi Oğuz Yasin Tiryaki söz alarak pandemi döneminde sosyal etkinliklerden uzak kalmalarının dezavantajlarından bahsederek öğrenci topluluklarının yapacakları etkinliklerin üniversitenin online platformlarında mevcut sağlayıcılar aracılığı ile yapılabilmesini önerdi. Mühendislik Fakültesi derslerinde kullanılan programlar ile ilgili Mühendislik Fakültesi hocalarımıza ve öğrencilerimize program eğitimleri verilerek daha etkin kullanım sağlanabileceğini ifade etti.
- Mühendislik Fakültesi öğrencisi Feyyaz Çuhadar; yazın yapılan stajları geç değerlendirildiği ve notların geç işlendiğini dile getirdi. Güz döneminde Çevre Mühendisliği bölümünde hiç dersi kalmayan öğrencilere uzaktan staj imkânı verildiğini ancak diğer öğrencilerin örgün staja

zorlandığını belirtti. Bunun dışında öğrenci/mezun istihdamının desteklenmesi için zorunlu stajın yanında gönüllü staj yapılmasına da imkan verilebileceğini ifade etti. Erasmus yapan öğrencilerin intibakları Yaz okulu kayıtlarına kadar mümkün mağduriyet yaşamamaları adına yaz okulunda mazeretli kayıt talep ettiklerini ilettiler. Mühendislik Fakültesi UMDE uygulaması için gereken 3.0 ortalama şartının biraz daha esnetilmesi, kontenjan artırılması ve UMDE firmalarının sayısının artırılması talebini ilettiler. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılının Bahar döneminde pandemi süreci devam eder ve eğitim uzaktan eğitimle devam ederse bütünleme talepleri olduğunu ilettiler. Uygulamaya geçilen Danışmanlık sistemi ile ilgili yaşanan sorunlardan bahsedilerek çözüm üretilmesi talebinde bulundu. Bitirme Çalışması derslerinde öğrencilerin ilgi duyduğu ve yöneldiği alanlarda çalışan hocaları seçebilmesine imkan verilmesini dile getirdi.

- Öğrencilerimizden Büşra Nur Çilingir söz talep ederek uzaktan eğitim sürecinde stajlar için 3 farklı tarih aralığı belirlendiği ve öğrencilerin uygun olanı seçerek staj yapabildiğini bu uygulamanın yüz yüze eğitim sürecinde de devam etmesi talebinde bulundu. Kulüplerin uzaktan eğitim sürecinde tanıtım ve etkinlik faaliyetlerinin daha efektif yapılabileceği bir platform geliştirmesi talebinde bulundu.
- Hukuk Fakültesi öğrencisi Mizan Hukuk Topluluğu başkanı Ömer Faruk Çetin söz alarak Hukuk Fakültesi eğitimlerinin dönemlik olduğundan dolayı yaşadıkları öğrenci sorunlarını dile getirerek 1 eğitim yılı boyunca alınması gereken içeriği zengin derslerin 1 döneme sığdırılmaya çalışmasının mezun olan öğrencilerin mesleki hayatlarında yaşayacakları sorunlardan bahsederek devam etti. Sosyal transkriptler ile ilgili kanıt belgelerinin bir imza karşılığında veya bir bildirim yolu ile topluluk başkanlarına yetki verilmesinin etkinliklere daha fazla öğrencinin katılması yönünde olumlu bir adım olacağını belirterek sözlerine son verdi.
- Öğrencilerimizden Hatice-tül Kübra Mut, uzaktan eğitim sürecinde eğitimlerine yurt dışında devam eden öğrencilerin hibrit veya yüz yüze eğitime geçiş yapıldığı takdirde ülkeler arası sınırlarda kısıtlamalar getirildiği takdirde eğitimlerinde ne gibi kolaylıklar sağlanacak veya alınacak kararlarda istisnai durumların göz önüne alınıp alınmayacağına yönelik bilgi talebinde bulundu.
- Tıp Fakültesi öğrencisi Büşra Vıraca söz alarak tekrar izlemelerde yaşanan sorunlardan bahsetti. Bahar döneminden itibaren yüz yüze eğitim yapılabilmesi yönünde görüş bildirerek teorik ve uygulamalı derslerin sadece teorik kısımları yapıldığı için uygulama yönünden eksik kalmalarının öğrencilerde tedirginlik yarattığını belirtti. Tıp Fakültesinin merkez kampüsünde olmamasının öğrencilerinin sosyal yönlerinin zayıf kaldığını belirterek eğitim binasının merkez kampüse taşınmasının öğrenciler açısından uygun olabileceği yönünde görüş belirtti.
- İşletme Fakültesi öğrencisi 21 Gün 37 Derece İş Topluluğu başkanı Berkay Alkaç söz isteyerek uzaktan eğitim sürecinde online derslerde fakülte ve bölüm olarak derslerde ve sınavlarda sistemsel bir sorun yaşamadıklarını sistemin gayet olumlu olduğunu belirtti. Topluluk olarak yapılan etkinlikler online olduğundan HaberSau'nun takipçi kitlesinin fazla olduğu için etkinliklerin duyurulmasında yararlı olabileceğini, SABİS üzerinde online stant platformu geliştirilmesinin daha fazla etkinlik tanıtımı ve daha fazla katılım sağlanabileceğini belirtti.
- Fen Edebiyat Fakültesi öğrencisi Melek Siler söz alarak online sınavlara sınav esnasında soruların manuel olarak tek tek yapılmasının zaman kaybına sebep olduğunu belirterek sözlerine son verdi.

**Hazırlayan:** Mehmet Emin ÇOLAK – Öğrenci Dekanlığı Sekreteri

**Düzenleyen:** Prof. Dr. Mehmet Barış HORZUM – Öğrenci Dekanı