

Üst Yönetim – Öğrenci Buluşmaları Değerlendirme Raporu (Mayıs 2025)

2025 yılı Mayıs ayında Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve yardımcıları, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, ilgili birimlerin dekanlarının katılımlarıyla üst yönetimi ile öğrenciler arasında toplantılar düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen toplantılarda, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, fiziki altyapı, akademik destek hizmetleri, uluslararasılaşma, sosyal yaşam ve idari süreçlere ilişkin görüş ve önerileri alınmıştır. Toplantılar dört ana akademik alanı kapsayacak şekilde düzenlenmiştir: **Mühendislik-Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri**. Bu raporda, toplantılarda alınan notlar tematik olarak analiz edilmiş, ortak sorun alanları belirlenmiş ve kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilmiştir. Bulgular, özellikle eğitim süreçlerinde standartlaşma, fiziki altyapı iyileştirmeleri, staj ve proje desteklerinin artırılması ile öğrenci iletişim kanallarının güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir. Çalışmada nitel veri analizi yöntemi kullanılmıştır.

1. Eğitim-Öğretim Süreçleri

Öğrenciler özellikle derslerin yürütülmesi, sınav süreçleri ve değerlendirme kriterleri konusunda geri bildirimde bulunmuştur.

1.1 Ders İçeriği ve Program Yapısı

- Bazı derslerde aynı konuların tekrar edilmesi (öğretim elemanları arasında koordinasyon eksikliği).
- Ders programlarının dağınık olması (özellikle dış hekimliği ve bazı fakültelerde farklı kampüslerde dersler).
- Seçmeli ders seçeneklerinin az olması.
- Disiplinlerarası derslerin faydasının düşük görülmesi.
- Uygulamalı derslerin yetersiz olması (özellikle sağlık ve teknik bölümlerde).

1.2 Sınav ve Değerlendirme Süreçleri

- Sınav programlarının çok geç açıklanması.
- Bazı öğretim elemanlarının sınav kağıtlarını göstermemesi.
- Değerlendirme kriterlerinin öğretim elemanına göre değişmesi.
- Proje ve ödev değerlendirmelerinde adaletsizlik algısı.
- Harf notu ve bütünleme sistemiyle ilgili sorunlar.

1.3 Proje ve Araştırma Süreçleri

- Proje fırsatları ve duyuruların yetersiz olması.
- Proje derslerinin değerlendirilmesinde standart eksikliği.
- Öğrencilerin projeler hakkında mentorluk ihtiyacı.
- TÜBİTAK projelerinin teşvik edilmesi yönünde öneriler.

2. Fiziki Altyapı ve Kampüs Olanakları

Öğrenciler kampüs altyapısı, laboratuvarlar ve çalışma alanlarının yetersizliğini sıkça dile getirmiştir.

2.1 Laboratuvar ve Teknik Altyapı

- Laboratuvar sayısı ve ekipman yetersizliği.
- Eski veya çalışmayan cihazlar.
- Uygulama ortamlarının eksikliği.
- Teknik atölye ihtiyacı.

2.2 Derslik ve Çalışma Alanları

- Derslik sayısının yetersiz olması.
- Çalışma alanı eksikliği.
- Kütüphane kullanım imkanlarının artırılması talebi.
- Öğrencilerin çalışabileceği proje alanlarının olmaması.

2.3 Kampüs Donanımı

- İnternet altyapısının yetersiz olması (çok sık dile getirilen konu).
- Priz eksikliği.
- Kantin ve sosyal alan eksikliği.
- Tuvalet, temizlik ve hijyen sorunları.
- Otomat ve oturma alanı talepleri.

3. Staj, Sektör İşbirliği ve Kariyer Olanakları

Öğrenciler staj ve sektörle bağlantı konusunda önemli beklentiler dile getirmiştir.

3.1 Staj Süreçleri

- Staj bulma sürecinde zorluk.
- Kurumsal firmalarla bağlantının zayıf olması.
- Staj fırsatlarının artırılması talebi.
- Staj sisteminin merkezi bir platformda toplanması önerisi.

3.2 Sektör ve Kurumsal İşbirliği

- Teknofest ve projelerde kurumsal destek eksikliği.
- Üniversite-sanayi işbirliğinin artırılması talebi.

4. Uluslararasılaşma ve Öğrenci Hareketliliği

Öğrenciler özellikle Erasmus ve uluslararası öğrencilere yönelik uygulamalarda iyileştirme istemiştir.

- Erasmus kontenjanlarının az olması.
- Kontenjan dağılımında adaletsizlik algısı.
- Uluslararası öğrencilerin yüksek harç ücretleri.
- Yeni gelen uluslararası öğrencilerin uyum süreçlerinde zorluk.

5. Akademik İletişim ve Yönetim Süreçleri

Öğrenciler akademik personel ile iletişim ve idari süreçlerde sorunlar bildirmiştir.

- Öğretim elemanları ile iletişim problemleri.
- E-postalara dönüş yapılmaması.
- Öğrenci şikayetlerine müdahale edilmemesi.
- Bilgilendirme e-postalarının yetersiz olması.

6. Sosyal Yaşam ve Kampüs Deneyimi

Öğrenciler kampüs yaşamının geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmuştur.

- Sosyal ve sportif etkinliklerin artırılması.
- Topluluk faaliyetlerine destek.
- Bahar şenlikleri ve etkinliklerde öğrenci katılımı.
- Sosyal transkript uygulamasının güçlendirilmesi.

7. Güvenlik ve Kampüs Yönetimi

Bazı öğrenciler güvenlik ve kampüs düzenine ilişkin sorunları dile getirmiştir.

- Kampüste başıboş hayvanlar.
- Kampüse öğrenci olmayan kişilerin girmesi.
- Güvenlik personeline ilişkin şikayetler.
- Ulaşım sorunları (minibüslerde davranış problemleri).

8. Erişilebilirlik

Öğrenciler bazı gruplar için erişilebilirlik ve destek ihtiyacını belirtmiştir.

- Engelli öğrencilerin ders materyallerine erişimi.
- Ders kayıtlarına izin verilmemesi sorunu.
- Uluslararası öğrenciler için rehberlik ihtiyacı.

SONUÇ

Toplantı notlarına göre öğrencilerin geri bildirimleri **5 ana stratejik alanda yoğunlaşmaktadır:**

1. Eğitim kalitesi ve değerlendirme sisteminin iyileştirilmesi
2. Fiziki altyapı ve teknik imkanların güçlendirilmesi
3. Staj ve sektör bağlantılarının geliştirilmesi
4. Akademik iletişim ve yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi
5. Kampüs yaşamı ve öğrenci deneyiminin geliştirilmesi